

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян

"\_\_\_" 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>Б1.О.02      Философские проблемы науки и техники</b>
Направление(я)	<b>20.04.02 Природообустройство и водопользование</b>
Направленность (и)	<b>Водоснабжение и водоотведение</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>История, философия и социальные технологии</b>
Учебный план	<b>2023_20.04.02viv_z.plx.plx</b> <b>20.04.02 Природообустройство и водопользование</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 686)</b>

Общая  
трудоемкость

**144 / 4 ЗЕТ**

Разработчик (и): **канд. социол. наук, доц., Загорская О.В.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**История, философия и социальные технологии**

Заведующий кафедрой

**Ищенко А.С.**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2025 протокол № 11

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

**4 ЗЕТ**

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	123
часов на контроль	9

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9
Итого	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	1	семестр
---------	---	---------

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом, в части природообустройства и водопользования.
-----	---

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.0
3.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Межкультурные коммуникации и саморазвитие
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4 : Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать.**

ОПК-4.1 : Знает принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний

ОПК-4.2 : Умеет применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний

ОПК-4.3 : Владеет навыками разработки новых идей в области природообустройства и водопользования

**ПК-6 : Способен проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства и водопользования**

ПК-6.1 : Знает основные методы изучения сложных систем в области природообустройства и водопользования

ПК-6.2 : Умеет применять основные идеи и методы планирования эксперимента

ПК-6.3 : Владеет навыками построения математических моделей и идентификации их параметров, постановки и проведения экспериментов, сбора, обработки и анализа результатов экспериментов

**УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

**УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.1 : Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаяй и различий в поведении людей

УК-5.2 : Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

УК-6.1 : Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использует

УК-6.2 : Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3 : Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Предметная сфера						

1.1	Наука в культуре современной цивилизации. Предметная сфера философии науки. О многообразии форм знания, научное и вненаучное знание. Научное знание как система, его особенности и структура. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. Классификация наук. /Лек/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-1.1 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, сообщений, письменная работа по темам Предметная сфера философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. /Ср/	1	30	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-1.1 УК-1.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	<b>Раздел 2. 2. История науки</b>						
2.1	Возникновение науки и основные стадии ее развития. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Средневековая наука. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре. Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира /Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-1.1 УК-1.4	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Конспектирование учебной и /или научной литературы и составление отчета по основным источникам по теме История и эволюционное развитие науки. /Ср/	1	30	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-1.1 УК-1.4	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 3. 3. Философия и методология науки: структура, динамика развития, методы, типы, парадигмы.</b>						

3.1	Методология научного исследования. Метод и методология. Классификация методов. Основные модели соотношения философии и частных наук. Структура научного познания. Особенности эмпирического исследования. Специфика теоретического познания и его формы. Структура и функции научной теории. Общие закономерности и структура науки. Общие закономерности и структура научного знания. /Лек/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-1.1 УК-1.4	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование учебной и /или научной литературы и составление отчета по тематическим вопросам Философия и методология науки: структура, динамика развития, методы, типы, парадигмы. /Ср/	1	30	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-1.1 УК-1.4	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
	<b>Раздел 4. 4. Философские проблемы техники.</b>						
4.1	Философские проблемы техники. Философия техники и методология технических наук. Основные понятия и термины истории науки и техники. Модель науки как основы техники. /Лек/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-1.1 УК-1.4	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
4.2	Философские проблемы техники. Естественные и технические науки. Сравнение естественных и технических наук. Основные вехи в истории науки и техники. Оценка техники: аксиологические аспекты технического знания. Инженерная деятельность: креативность и эвристичность. /Пр/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-1.1 УК-1.4	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э7 Э8	0	
4.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, сообщений, письменная работа по темам Философские проблемы частных наук; Философские проблемы техники. /Ср/	1	33	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-1.1 УК-1.4	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	
	<b>Раздел 5. 5. Подготовка к итоговому контролю</b>						

5.1	/Экзамен/	1	9	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-1.1 УК-1.4	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
-----	-----------	---	---	--	------------------------------	---	--

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ) В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: курс: \_1\_

Форма:  
экзамен

Вопросы для проведения экзамена:

1. Философия техники как направление современных исследований и учебная дисциплина.
2. Возникновение науки и основные этапы ее развития.
3. Формы бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
4. Философия техники: предмет, специфика и задачи.
5. Наука в культуре современной цивилизации.
6. Наука как особый вид мировоззрения.
7. Особенности научного познания. Ценность научной рациональности.
8. Уровни, формы и методы научного знания.
9. Основания науки.
10. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
11. Техника: истоки, эволюция понятия, современная трактовка.
12. Научные традиции и научные революции.
13. Типы научной рациональности. Рациональность и истинность.
14. Особенности современного этапа развития науки и техники.
15. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
16. Расширение этоса науки. Этические проблемы науки конца XX - нач. XXI в.в.
17. Наука и техника, их взаимосвязь.
18. Аксиологические проблемы науки и техники.
19. Проблема сущности техники в современной философии.
20. Роль науки и техники в преодолении современных глобальных кризисов.
21. Функции науки в жизни общества.
22. Наука эпохи средневековья.
23. Формирование науки и философии Нового времени.
24. Формирование классической науки и классической рациональности.
25. Неклассическая наука и неклассическая рациональность.
26. Структура научного знания.
27. Общелогические методы научного познания.
28. Методы эмпирического исследования в техническом знании.
29. Методы теоретического исследования в техническом знании.
30. Человек технический как проблема.
31. Этический контекст развития техники.
32. Проблема истины в научном знании.
33. Сциентизм и антисциентизм. Техницизм и антитехницизм.
34. Теория самоорганизации и ее роль в развитии науки.
35. Наука и власть. Проблемы государственного регулирования научных исследований.
36. Проблема ответственности. Профессиональная и социальная ответственность инженерно-технических специалистов.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

### 6.2. Темы письменных работ

Курс: 1\_\_

## Темы письменных работ

Предмет и структура истории науки и техники.

Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.

Структура научного познания.

Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Методологические основы научного исследования.

Научный реализм. Языки науки. Редукционизм и его последствия.

Научные традиции и научные революции.

Типы научной рациональности.

Исторические этапы развития техники в XIX – XX вв.

Особенности современного этапа развития науки и техники.

Естественные и технические науки.

Сравнение естественных и технических наук.

Оценка техники: аксиологические аспекты технического знания.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

**6.3. Процедура оценивания****1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"; "зачтено" или "не зачтено".

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.**6.4. Перечень видов оценочных средств****ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;

- доклад, сообщение по теме практического занятия;

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Николаева Л.С., Загорская О.В.	История и философия науки: курс лекций для магистров всех направлений	Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=201907&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=201907&amp;idb=0</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философские проблемы науки и техники: методические указания к практическим занятиям для магистров всех направлений	Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=201940&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?</a> Action=Link_FindDoc&id=201940&idb=0
Л1.3	Николаева Л.С., Загорская О.В.	История и философия науки: курс лекций для аспирантов и магистров	Новочеркасск, 2021, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=384404&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?</a> Action=Link_FindDoc&id=384404&idb=0

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Николаева Л.С., Загорская О.В.	История и философия науки: курс лекций для магистров всех направлений	Новочеркасск, 2018, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=237603&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?</a> Action=Link_FindDoc&id=237603&idb=0
Л2.2	Николаева Л.С., Загорская О.В.	История и философия науки: курс лекций для аспирантов и магистров	Новочеркасск, 2019, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=238339&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?</a> Action=Link_FindDoc&id=238339&idb=0
Л2.3	Герасимова И.А.	Философия и методология науки. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие	Москва: ИЦ РГУ нефти и газа, 2014, <a href="https://elib.gubkin.ru/content/20600">https://elib.gubkin.ru/content/20600</a>
Л2.4	Цветкова И. В.	Философские проблемы науки и техники: практикум	Тольятти: ТГУ, 2019, <a href="https://e.lanbook.com/book/140220">https://e.lanbook.com/book/140220</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. Донской ГАУ; сост.: Л.С. Николаева, О.В. Загорская	Философские проблемы науки и техники: метод. указания по изуч. курса и выполн. самостоят. работы для магистров всех направл.	Новочеркасск, 2021, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427656&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?</a> Action=Link_FindDoc&id=427656&idb=0

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Философия	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77</a>
7.2.2	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
7.2.5	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
7.2.6	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.2.7	Научная электронная библиотека	<a href="http://elib.gnpbu.ru/about/brief">http://elib.gnpbu.ru/about/brief</a>
7.2.8	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>

#### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center

7.3.3	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
7.3.5	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.8	Opera	
7.3.9	Googl Chrome	
7.3.10	Yandex browser	

#### 7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок- 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	208	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-ме